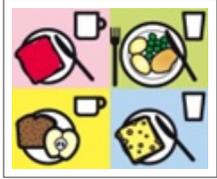
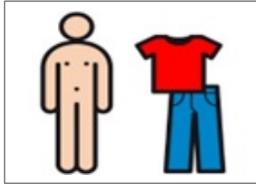


Wie kann ich mein Kind unterstützen?

Gesprächsanlässe bei gemeinsamen Mahlzeiten nutzen



Selbstständigkeit z.B. beim An- und Ausziehen üben



gemeinsames Kochen und Werkeln bieten Selbstwirksamkeitserfahrungen



Spielen und Bewegung im Freien unterstützt die körperliche und emotionale Entwicklung



eine liebevolle Beziehung fördert soziale und emotionale Bereiche



Gefühle gemeinsam besprechen



Hilfreiche Adressen und Links:



<https://www.bildungsserver.de/informationen-fuer-eltern-von-schulanfaengern-2635-dehtml>



<https://www.besser-bildende/checkliste-schulfaehigkeit-schulraef/>



https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere-schulen/allgemein_bildende-schulen/grundschule/vor_der_anschulung/vor-der-schule-149343.html

Weiterführende Literatur:

- Ebbert, Birgit: 100 Dinge, die ein Vorschulkind können sollte. Gräfe & Unzer Verlag GmbH, 2010.
- Dernick, Rupert und Küstenmacher, Werner: Top fit für die Schule durch kreatives Lernen im Familienalltag. Kösel-Verlag, 2011.
- Fell, Helga: Die Schulfähigkeit im Alltag fördern. Brigg Verlag, 2021.
- Krenz, Armin: Ist mein Kind schulfähig? Kösel-Verlag, 2015.

Übergänge gestalten

Der Eintritt in die Schulzeit



Igelschule Lüneburg
2024

Wann wird mein Kind eingeschult?

Alle Kinder, die bis zum 30.09.2024 sechs Jahre alt werden, sind zu Beginn des Schuljahres 2024/25 schulpflichtig.

Kinder, die ihre Deutschkenntnisse noch erweitern müssen, um erfolgreich am Unterricht teilnehmen zu können, sind verpflichtet im Jahr vor der Einschulung an Sprachfördermaßnahmen teilzunehmen.

Kann mein Kind später eingeschult werden?

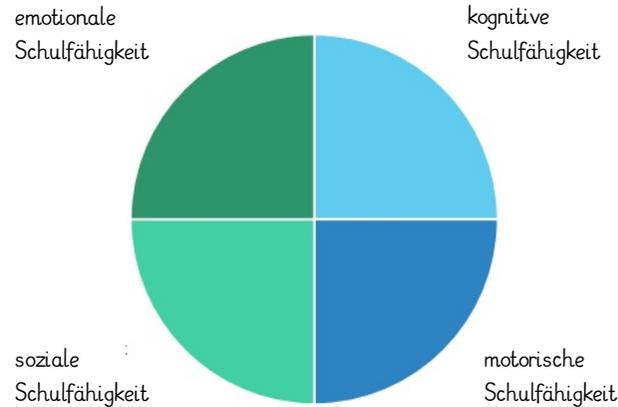
Wenn ein Kind zwischen dem 01.07.2024 und 30.09.2024 sechs Jahre alt wird, dürfen die Eltern entscheiden, ob die Einschulung im 2024 oder 2025 stattfinden soll.

Wenn die Einschulung im kommenden Jahr sein soll, müssen die Eltern bis zum 01.05.2024 der Schule einen schriftlichen, formlosen Antrag vorlegen.

Zurückstellung:

Wenn ein Kind noch Zeit für seine geistige, körperliche oder soziale Entwicklung braucht, um gut am Unterricht der Grundschule oder einer Förderschule teilnehmen zu können, wird es um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt. Eltern können dann verpflichtet werden, ihr Kind zur Förderung in einem Schulkindergarten anzumelden.

Die vier Bereiche der Schulfähigkeit



Jeder Bereich der Schulfähigkeit ist gleich wichtig.

Kognitive Schulfähigkeit: z.B. Konzentration, Ausdauer, Merkfähigkeit, Sprachverständnis, Mengenverständnis, Handlungsplanung

Motorische Schulfähigkeit: gutes Hören und Sehen, Körperwahrnehmung, Auge - Hand- Koordination, Schreibmotorik, Belastbarkeit

Soziale Schulfähigkeit: Regelverhalten, Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen, zuhören und abwarten können

Emotionale Schulfähigkeit: Selbstvertrauen, Anstrengungsbereitschaft, Impulskontrolle, Frustrationstoleranz, Eigenverantwortung

Herausforderungen des Übergangs

Wenn ein Kind in die Schule kommt, steht es vor verschiedenen Herausforderungen:

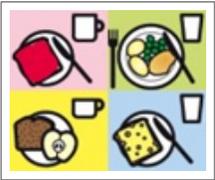
- Einlassen auf die neue Situation und wechselnde Personen
- Selbstkontrolle: Impulse sollten reguliert werden können
- Selbstständigkeit bei der Orientierung auf dem Schulgelände oder auch beim An- und Ausziehen.
- Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen: Organisation der eigenen Materialien, Turnbeutel etc.
- stabiles Selbstbewusstsein: Vergleichen mit anderen Kindern standhalten
- Feinmotorik: durch Schreiben, Malen und Schneiden werden feinmotorische Fähigkeiten ausdauernd gefordert
- sprachliche Fähigkeiten bilden die Grundlage (zuhören, erzählen, Erklärungen verstehen, Fragen beantworten, etc.)

Ein möglicher Stundenplan einer 1. Klasse

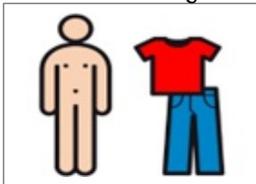
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:05-08:50h					
08:55-09:40h					
09:40-10:05h	Bewegungspause				
10:05-10:50h					
10:55-11:40h					
11:40-12:00h	Bewegungspause				
12:00-13:00h	Betreuung				
13:00h - 14:00h bzw. 15:30h Mo, Mi, Do Ganztagsbetreuung / Die, Fr U 1 M 1 (beides nur für angemeldete Kinder)					

How can I support my child?

use opportunities for conversation during shared meals



practising independence e.g. dressing and undressing



cooking and working together offer experiences of self-efficacy



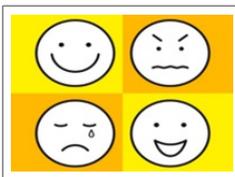
outdoor play and exercise supports physical and emotional development



loving relationship promotes social and emotional areas



Talking about feelings together



Helpful addresses and links:



<https://www.bildungserver.de/informationen-fuer-eltern-von-schulanfaengern-2635-de.html>



<https://www.besser-bilden.de/checkliste-schulfaehigkeit-schulreif/>



https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/allgemein_bildende_schulen/grundschule/vor_der_einschulung/vor-der-schule-149343.html

Further reading:

- Ebbert, Birgit: 100 Dinge, die ein Vorschulkind können sollte. Gräfe & Unzer Verlag GmbH, 2010.
- Dernick, Rupert und Küstenmacher, Werner: Top fit für die Schule durch kreatives Lernen im Familienalltag. Kösel-Verlag, 2011.
- Fell, Helga: Die Schulfähigkeit im Alltag fördern. Brigg Verlag, 2021.
- Krenz, Armin: Ist mein Kind schulfähig? Kösel-Verlag, 2015.

Shaping transitions

The entry into the school years

KIGELSCHULE

Igelschule Lüneburg
2024

When will my child start school?

All children who turn six by 30 September 2024 are obliged to attend school at the school year 2024/25.

Children who need to improve their German language skills in order to participate successfully in lessons, are obliged to take part in language support measures in the year before they start school.

Can my child start school later?

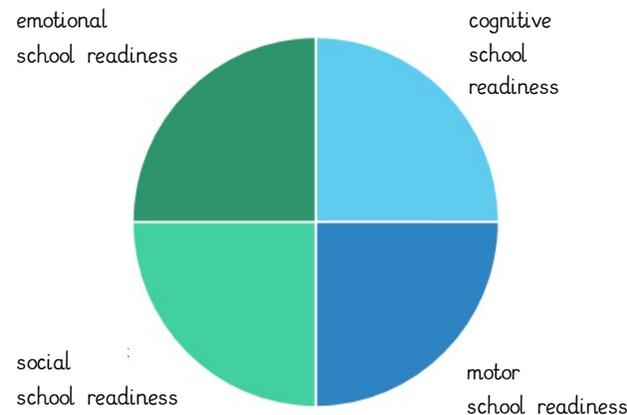
If a child turns six between 01.07.2024 and 30.09.2024, the parents may decide whether the school enrolment should take place in 2024 or 2025.

If the school enrolment will take place in the coming year, parents must submit a written informal application to the school by 01 May 2024.

Deferral:

If a child needs to advance his or her mental, physical or social development further, in order to be able to participate in primary school or a special school, he or she will be deferred from school attendance for one year. Parents may be obligated to enrol their child in a school kindergarten for support.

The four areas of school readiness



Each area of school readiness is equally important.

Cognitive school readiness: e.g. concentration, endurance, memory, understanding of language, understanding of quantities, action planning

Motor school readiness: good hearing and vision, body perception, eye - hand coordination, writing motor skills, resilience

Social school readiness: ability to follow rules, ability to deal with conflict, ability to work in a team, empathy, ability to listen and wait

Emotional school readiness: self-confidence, willingness to make an effort, impulse control, frustration tolerance, personal responsibility

Challenges of the transition

When a child starts school, he or she faces various challenges:

- Adjusting to the new situation and various people.
- Self-control: regulate impulses
- Independently finding their way around the school grounds or even in getting dressed and undressed.
- Willingness to take responsibility: Organisation of own materials, gym bag etc.
- Stable self-confidence: withstand comparisons with other children
- fine motor skills: through writing, painting and cutting, fine motor skills are persistently challenged
- Linguistic skills form the basis (listening, telling, understanding explanations, answering questions, etc.)

A possible timetable for a 1st grade class

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:05-08:50h					
08:55-09:40h					
09:40-10:05h	Bewegungspause				
10:05-10:50h					
10:55-11:40h					
11:40-12:00h	Bewegungspause				
12:00-13:00h	Betreuung				
<small>13:00h. - 14:00h. bzw. 15:30h. Mo. Mi. Do Ganztagsbetreuung / Di. Fr. U. M. (beides nur für angemeldete Kinder)</small>					